ACTA N°

FECHA: 15/10/2025

HORA: 11:30am

LUGAR: Jardín Cofinanciado Huellas y Talentos

TEMA: Cualificación a talento humano sobre Pautas de Crianza

ASISTENTES: Psicóloga: Natalia Diaz

Educadora Especial: Vanessa Ortiz

Enfermera: Ana Liberato

Profesionales en atención a la primera infancia

OBJETIVO

Fortalecer en el talento humano del Jardín Cofinanciado *Huellas y Talentos* conocimientos y reflexiones frente a las pautas de crianza positivas, promoviendo prácticas de cuidado, comunicación asertiva y acompañamiento respetuoso en la educación de los niños y las niñas. La estrategia se desarrolló mediante recursos digitales que facilitaron la apropiación de saberes en la unidad operativa.

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida y contextualización del tema.
2. Presentación del video informativo *"Pautas de crianza positivas"*.
3. Revisión de piezas comunicativas enviadas (infografía, mensajes reflexivos, recomendaciones).
4. Preguntas orientadoras para la apropiación del tema.

Powered by CamScanner

5. Cierre y agradecimientos.

METODOLOGÍA: La cualificación se desarrolló a través de:

- Un video formativo con orientaciones sobre afecto, límites y disciplina positiva.
- Una infografía con mensajes clave sobre prácticas cotidianas de crianza.

Las profesionales en atención a primera infancia recibieron los materiales promoviendo la participación activa desde el jardín mediante la lectura, observación y reflexión sobre los contenidos compartidos.

DESARROLLO: Durante la jornada se realizó la difusión de piezas comunicativas dirigidas al talento humano, con el propósito de promover la reflexión sobre las pautas de crianza positivas. Se compartió la *Infografía Pautas de Crianza* y los videos *"Crianza positiva y amorosa"*, invitando a las docentes a visualizarlos y realizar una lectura comprensiva del material.

Videos compartidos:

- https://youtu.be/obxL52NyWGg?si=ovNbwcEezwFJRzV7
- https://www.youtube.com/watch?v=EaJP0NvvnJg
- https://www.youtube.com/watch?v=shT9Av20yT0

Estos recursos permitieron reconocer la importancia de una crianza basada en el amor, la empatía, la comprensión y el acompañamiento respetuoso, entendiendo que cada acción cotidiana influye directamente en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños y niñas.

A partir de la *Infografía Pautas de Crianza*, se destacaron los siguientes aspectos fundamentales:

- **Amor y vínculo afectivo:** demostrar cariño, abrazar y compartir tiempo de calidad fortalece la confianza y la seguridad emocional.
- **Comunicación respetuosa:** hablar con calma, escuchar activamente y llamar por su nombre refuerza el sentido de pertenencia y el respeto mutuo.

Powered by CamScanner

- **Expresión emocional:** ayudar a los niños y niñas a reconocer, nombrar y regular sus emociones con acompañamiento afectivo.
- **Disciplina positiva:** establecer límites claros, explicar las normas y reforzar los logros desde la comprensión, no desde el castigo.
- **Entorno protector:** brindar rutinas seguras, prevenir riesgos y ofrecer un ambiente estructurado y tranquilo.
- **Autonomía y participación:** permitir decisiones simples y reconocer los avances de cada niño o niña sin comparaciones.

Powered by CamScanner

INFOGRAFIAS

PAUTAS DE CRIANZA POSITIVA

"Educar con amor, respeto y coherencia deja huellas para todá la vida"

¿Qué son las pautas de crianza?

Son las formas en que madres, padres y cuidadores acompañan el crecimiento de los niños y niñas, enseñándales con amor, ejemplo y limites claros.



Las pautas de crianza positiva fortaiecen el desarrallo emocional, social y cognitivo, avudàndoles a ser seguros, autónomos y felices.

Desde el area de Psicología:

- Escucha y válida las emociones de tus hijos e hijas.
- Regula tus proplás emociones antes de cárregir o orientár.
- Reempiaza los gritos o castigos por el dialogo y el eiemplo.
- Crea momentos de convecsaión y conexión afectivá cada dia
- Recuerda: los niños aprenden más de lo que ven que de lo que escuchan.

Desde el área de Educación Especial:

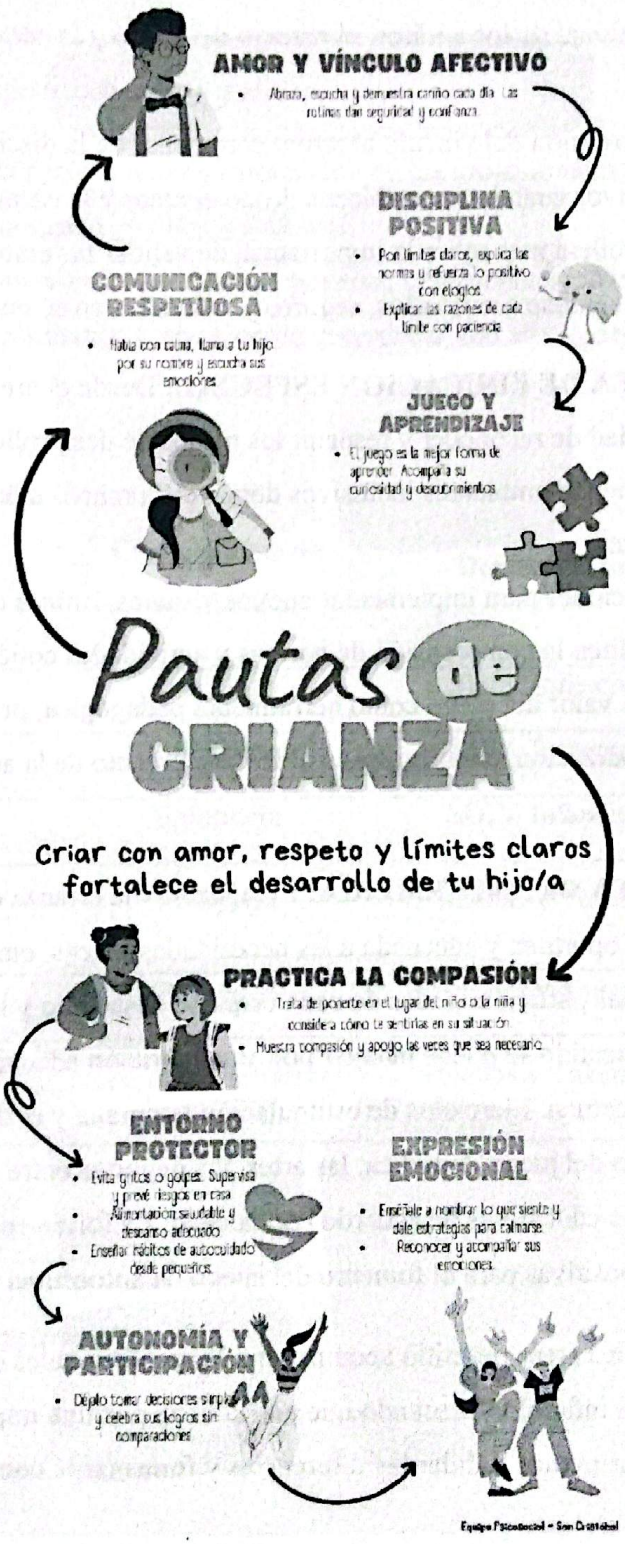
- Reconoce el ritmo y las capacidades de cada niño o niña
- Usa apovos visuales (imágenes, horários, señales) para facilitar la comprension.
- Refuerza los logros con elogios y gestos de afecto.
- Brinda rutinas estables que den seguridad.

Recomendaciones prácticas:

- ✓ Abrazar, escuchar y hablar con caimá.
- ✓ Establecer normas claras y explicar su porque.
- ✓ Promover el juego como forma de aprender.
- ✓ Compartir responsabilidades y celebrar los logros.
- ✓ Evitar comparaciones, cada niño es único y especial.

Recuerda: Cuidar, orientar y acompañar con amor fortalece los vinculos y forma personas màs seguras, empàticas y telices.

Powered by CamScanner



Equipo Psicosocial – San Cristóbal

Powered by CamScanner

APORTE DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA: Desde el área de Psicología se orientó sobre la autorregulación emocional de los adultos, el manejo del estrés y la coherencia entre el discurso y la acción educativa.

Se promovió la comprensión del vínculo afectivo como base de la disciplina, resaltando que los límites son más efectivos cuando se establecen desde el amor y la comunicación positiva.

Además, se invitó a reflexionar sobre la importancia de validar las emociones de los niños y niñas, ayudándoles a sentirse escuchados, seguros y valorados en su entorno familiar.

APORTE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Desde el área de Educación Especial se enfatizó en la necesidad de reconocer y respetar los ritmos de desarrollo y las particularidades individuales, favoreciendo ambientes inclusivos donde cada niño o niña tenga la oportunidad de participar activamente.

Se ofrecieron orientaciones para implementar apoyos visuales, rutinas claras y estrategias de anticipación que faciliten la comprensión de normas y actividades cotidianas.

También se resaltó el valor del juego como herramienta pedagógica, promotora del aprendizaje, la exploración y la socialización, contribuyendo al fortalecimiento de la autonomía, la comunicación y la confianza.

APORTE DEL ÁREA DE ENFERMERÍA: El cuidado y la crianza deben centrarse en responder de manera oportuna y adecuada a las necesidades físicas, emocionales, cognitivas y sociales, respetando las particularidades de cada etapa de desarrollo y las necesidades particulares de cada uno, en este sentido se puede indagar por: una nutrición adecuada. El acceso a servicios de salud de forma oportuna. Ejercicios de estimulación temprana y el desarrollo de otras habilidades por medio del juego, la lúdica, las artes, los deportes entre otras. La verificación sobre la inserción a espacios educativos de acuerdo con la edad. La forma en la que se sustentan las relaciones afectivas positivas para el fomento del apego, la autoestima y la autonomía.

La articulación entre las áreas permitió acompañar a las profesionales en una comprensión integral del desarrollo infantil, destacando que una crianza positiva implica reconocer las emociones, ofrecer estructura, validar las diferencias y fomentar la confianza mutua.

Powered by CamScanner

Se pretende continuar fortaleciendo el vínculo entre las familias y el jardín infantil, promoviendo una crianza amorosa, empática e inclusiva, donde los adultos acompañen el desarrollo integral de los niños y niñas con respeto, coherencia y afecto.

CIERRE: Se agradece la participación y disposición de las profesionales en atención a primera infancia del Jardín Cofinanciado *Huellas y Talentos*.
Se invita a continuar promoviendo una crianza positiva, consciente e inclusiva, basada en el amor, la empatía y el ejemplo cotidiano; y, se recuerda que educar con afecto deja huellas para toda la vida.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Natalia Diaz	Psicóloga	SDIS. Infancia	Natalia Diaz
Jenner Ortiz	Ed.Especial	SDIS. Infancia	Jenner Ortiz
Ana Liberato	Enfermera	SDIS. Infancia	Ana Liberato
Lorena Moreno	Pedagoga	J.Huellas y Talentos	Lorena Moreno
Nury Jiménez	Pedagoga	J.Huellas y Talentos	Nury Jiménez
Martha Navarrete	A. Administrativa	Huellas y Talentos	Martha Navarrete

Anexos: Piezas Comunicativas
Ficha SIRBE
Elaboró: Equipo interdisciplinario

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15/02/25 Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12105 9

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Encuentro de equipos de jornada pedagógica	Red protector	pautas de crianza		1	15/02/25	15/02/25

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Vanessa Ortiz / Natalia Diaz / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032540628 / 1022446993 / 1016001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51650729	1 Navarrete 2 Vanegas	1 Martha 2	05	12	61	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	SI / NO			14825	04	32	La Victoria	Cra 10F este #20 96 Sur	MARTHA NAVARRETE
2	1	53114571	1 Soto 2 Vasquez	1 Arelis 2 Esther	01	11	84	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			14825	04	32	La Victoria	Cra 10F este #20 96 Sur	Arelis Soto
3	1	37939157	1 Rodelo 2 Alvarez	1 Yamile 2	16	12	67	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			14825	04	32	La Victoria	Cra 10F este #20 96 Sur	Yamile Rodelo
4	1	1007273917	1 Morales 2 Soria	1 Angela 2 Valentina	19	10	02	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			14825	04	32	La Victoria	Cra 10F este #20 96 Sur	Valentina
5	1	52739176	1 Vargas 2	1 Johana 2 Andrea	11	03	82	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		15 / 2	SI / NO	SI / NO			14825	04	32	La Victoria	Cra 10F este #20 96 Sur	
6	1	1013580707	1 Jimenez 2 Padilla	1 Nury 2 Johana	22	01	96	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			14825	04	32	La Victoria	Cra 10F este #20 96 Sur	Nury J.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1000241008	1 cuchimaz 2 leon	1 vanessa 2 Alexandra	16	05	02	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Vanessa Cuchimaz
8	1	1026260126	1 Rodriguez 2 Gonzales	1 Blanca 2 Patricia	01	04	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Blanca
9	1	1032483748	1 Hernandez 2 Monsalve	1 Fabian 2 Felipe	09	07	96	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Fabian H.
10	21	4922919	1 Palma 2 Romero	1 cristelys 2 Naroys	15	12	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Cristelys Palma
11	21	4923470	1 Romero 2 Velasquez	1 Ingrid 2 Naroys	12	11	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Ingrid Romero
12	1	1129085601	1 Ramirez 2 Villa	1 Martha 2 Johana	15	08	92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Johana Luna.
13	1	52111897	1 Morales 2 castañeda	1 luz 2 Amanda	28	04	69	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	L. Amanda Morales
14	1	1026295292	1 Hernandez 2 Herrera	1 Carlos 2 Alberto	15	05	96	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Carlos Hernandez
15	1	1032374589	1 Moreno 2 Rodriguez	1 Magda 2 Lorena	07	11	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO		/	14825	04	32	La castra	Cr 10 F este #20 96 Sur	Magda Moreno

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Natalia Diaz
Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre: Laura Natalia Diaz Torres
Firma:

0	5	1	0	2	0	2	5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo 12023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15/10/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 77 (Proyecto) 4121059 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Equipo Tormenta pedagógica	Rol profesor	Rueda de cometa		1	15/10/2025	15/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Vargas Ortiz / Natalia Orjuela / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	1030546629/1024467983/1026001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52539494	1 Gonzalez	1 Judy	10	10	1983	2	2	1	2	6	SI	SI		12		SI	SI		✓		14925	04	32	[illegible]	[illegible]	Angelica G.
			2 Torres	2 Angelica									NO	NO		5		NO										
2	1	26521198	1 Pardo	1 Johany	25	05	1995	2	2	1	2	6	SI	SI		8		SI	SI		✓		14925	04	32	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			2	2									NO	NO		6		NO										
3			1	1									SI	SI				SI	SI									
			2	2									NO	NO				NO										
4			1	1									SI	SI				SI	SI									
			2	2									NO	NO				NO										
5			1	1									SI	SI				SI	SI									
			2	2									NO	NO				NO										
6			1	1									SI	SI				SI	SI									
			2	2									NO	NO				NO										

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglon 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: NORMA DIAZ

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Natalia Diaz Torres

Firma:

15	M	02	25

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner